



УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА РАЙОННА РАДА  
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

## РІШЕННЯ

(тридцять шоста сесія сьомого скликання)

\_\_\_\_\_ 2020 року  
м. Чернігів

Про затвердження Програми розвитку та  
фінансової підтримки комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради  
Чернігівської області на 2020 рік

З метою забезпечення ефективного функціонування комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області, керуючись пунктом 16 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», районна рада **вирішила**:

1. Затвердити Програму розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік, що додається.

2. Чернігівській районній державній адміністрації Чернігівської області забезпечити фінансування Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії районної ради з питань бюджету, інвестицій та соціально-економічного розвитку та з питань освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, спорту та туризму.

Голова районної ради

О.М.Ларченко

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням сесії Чернігівської  
районної ради \_\_ \_\_\_\_ 2020 року

«Про затвердження Програми розвитку та  
фінансової підтримки комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської  
районної ради Чернігівської області на 2020 рік

**Програма  
розвитку та фінансової підтримки комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради  
Чернігівської області  
на 2020 рік**

**Чернігів  
2020**

## ЗМІСТ

### Назва розділу

Паспорт.....	3
2. Визначення проблеми на розв'язання якої спрямована Програма .....	4
3. Мета та основні завдання Програми .....	4
4. Основні заходи щодо реалізації Програми.....	5
5. Фінансове забезпечення Програми .....	5
6. Результативні показники Програми .....	6
7. Контроль за виконанням Програми.....	6
Пояснювальна записка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# ПАСПОРТ

«Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік»

1.	Ініціатор розроблення Програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
2.	Підстава для розроблення	ст. 71, 86, 89, 91 Бюджетного кодексу України, керуючись п. 22 ч. 1 ст. 26, ч. 1 ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»
3.	Розробник Програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
4.	Відповідальний виконавець Програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
5.	Учасники програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівська районна державна адміністрація; Сільські, селищні ради та об'єднані територіальні громади
6.	Перелік основних законодавчих актів	Закон України «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», від 18.12.2007 р. №1228/2007 «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 01.10.2010 року №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», «Положення про інклюзивно-ресурсний центр», від 12 липня 2017 р. № 545.
7.	Термін реалізації Програми	2020 рік
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Районний бюджет, бюджети сільських, селищних рад, об'єднаних територіальних громад та інші джерела, не заборонені законодавством
9.	Загальний орієнтований обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, тис. грн.:	192000,00.грн.

## **2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА**

Нині в Україні значно зросла кількість дітей, які страждають від різних психоневрологічних, фізичних і соматичних порушень, і саме турботливе та гуманне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами є важливим показником розвитку нашого суспільства.

Перспективним шляхом її розв'язання є організація такого педагогічного процесу, який застосовує спеціальну методику навчання та виховання учнів із особливими освітніми потребами за місцем проживання і створює умови для їх розвитку створення умов для реалізації державної політики в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку у сфері освіти.

Станом на 1 січня 2020 року в районі 347 дітей з особливими освітніми потребами, з них 104 дошкільного віку та 243 шкільного віку.

Сучасний етап системи освіти характеризується інтеграцією дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади шляхом покращення матеріального забезпечення системи освіти, здійснення необхідної фахової підготовки педагогів, визнання спроможності до навчання кожної дитини та необхідності створення суспільством права дітей розвиватися в родинному оточенні та мати доступ до усіх ресурсів місцевої громади.

Програма передбачає систему роботи із дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, орієнтовану на комплекс психолого-педагогічних, організаційних і науково-практичних заходів.

## **3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ**

Мета Програми – реалізація державної політики щодо формування нової філософії ставлення до дітей із особливостями психофізичного розвитку, забезпечення їх конституційних прав та державних гарантій на здобуття якісної освіти в районі.

Основними завданнями Програми є:

- забезпечення державних стандартів на якісну освіту, соціальний захист та підтримку дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку;
- удосконалення науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення та моделей спеціальних освітніх послуг, орієнтованих на дітей із особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, зокрема їх інклюзивного навчання;
- визначення психологічного та педагогічного змісту навчально-виховного процесу для дітей із особливими освітніми потребами ;
- формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, корекційно-розвиткового супроводу;
- визначення особливостей педагогічних умов, які ефективно сприятимуть розвитку учнів, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку та шляхів взаємодії педагогів, учнів, батьків;
- вирішення низки соціальних проблем щодо ставлення, інтегрування в

- суспільство дітей із особливими освітніми потребами;
- розвиток мережі загальноосвітніх навчальних закладів, які впроваджують принципи інклюзивної освіти.

#### **4. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

- 3.1. Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини.
- 3.2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП від 2 до 18 років.
- 3.3. Сприяння забезпеченню кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- 3.4. Сприяння у відкритті інклюзивних груп та класів, введенню в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах посад логопедів, асистентів - вчителів, асистентів – вихователів, вчителів-дефектологів згідно з нормативною чисельністю
- 3.5. Організація семінарів, семінарів-практикумів, «круглих столів», майстер-класів для педагогів загальноосвітніх навчальних та дошкільних закладів району з питань інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку.
- 3.6. Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у семінарах, тренінгах різного рівня з питань роботи з дітьми із особливими освітніми потребами.
- 3.7. Видання інформаційних та методичних буклетів щодо особливостей організації навчання, створення передумов для соціалізації дітей дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії.
- 3.8. Популяризація діяльності, здобутків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів в умовах інклюзивного навчання.
- 3.9. Організація консультацій для учнів із особливими освітніми потребами, їх батьків, або осіб, які їх замінюють.
- 3.10. Забезпечення проведення моніторингу навчальних досягнень учнів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
- 3.11. Використання у роботі з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку спеціальне реабілітаційне обладнання для задоволення потреб учнів з особливостями психофізичного розвитку.

#### **5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ**

Фінансування Програми проводиться за рахунок коштів районного бюджету, сільських, селищних у межах видатків (додаток 2), передбачених на (додаток 1):

- оплату праці господарського-обслуговуючого персоналу та бухгалтера;
- оплату комунальних та інших послуг КУ «ІРЦ»;
- оплату відряджень;

- виготовлення друкованої продукції та підписку періодичних видань;
- придбання канцелярського приладдя;
- придбання автомобіля;
- придбання паливно-мастильних матеріалів.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ**

- ✓ Дотримання рівних прав та свобод дітей з ООП, урахування їх потреб для забезпечення комфортного життя та повноцінного включення в усі соціальні процеси.
- ✓ Доступність та ефективність інклюзивної освіти, забезпечення рівного доступу до освіти.
- ✓ Значне підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні технологій навчання і виховання дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку.
- ✓ Розбудова інфраструктури (створення й удосконалення закладів з архітектурною відповідністю до потреб дітей з ООП з використанням універсального дизайну – «дизайну для всіх»).
- ✓ Зміни в поведінці здобувачів освіти з орієнтацією на збережені сильні якості та здібності; впорядкування власного життя для самостійного функціонування.
- ✓ Поліпшення когнітивного, моторного, мовленнєвого, соціального та емоційного розвитку дітей з ООП, оволодіння новими вміннями та навичками.
- ✓ Залучення засобів масової інформації до роботи по формуванню позитивного іміджу щодо діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.
- ✓ Забезпечення навчальних закладів належними науково-методичними та навчально-методичними матеріалами, необхідними засобами індивідуальної та колективної корекції.
- ✓ Консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів, установ та організацій у роботі з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку щодо удосконалення системи пошуку, відбору та забезпечення навчанням.

## **7. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ**

Контроль за виконанням Програми здійснюється відповідними постійними комісіями районної ради.

Директор комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради  
Чернігівської області

М.І. Ніколаєва

Додаток1  
До Програми розвитку та фінансової підтримки  
комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Ресурсне забезпечення

Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської  
області на 2020 рік

Статті видатків Програми	Фінансування, грн..
- заробітна плата штатних робітників КУ «ІРЦ»	45500,00
- нарахування на заробітну плату	9000,00
- оплата комунальних послуги	20600,00
- послуги на утримання приміщення	15000,00
- послуги з технічного обслуговування автомобіля	5000,00
- придбання паливно-мастильних матеріалів	10000,00
- придбання канцелярських товарів	15500,00
- підписка періодичних видань	3000,00
- видатки на відрядження	3400,00
- оплата навчання	5000,00
- інші витрати	10000,00
- придбання автомобіля	50000,00
Всього	192000,00

Директор комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради  
Чернігівської області

М.І. Ніколаєва



Додаток 2  
До Програми розвитку та фінансової підтримки  
комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Фінансування Програми за рахунок коштів районного, сільських, селищних  
бюджетів

№ п/п	Громада	% від загальної кількості	Кількість дітей віком від 2 до 18 років	Сума співфінансування, грн.
1	Гончарівська	7	686	13249,37
2	Іванівська	7	682	13172,12
3	Михайло-Коцюбинська	13	1305	35204,71
4	Олишівська	3	330	11275,92
5	Новобілоуська	16	1625	34385,17
6	Киїнська	6	559	17796,50
7	Остерська	10	1002	22352,58
8	Деснянська	17	1700	32833,72
9	Кіптівська	5	452	11729,91
10	Чернігівський район	16	1600	
		100	9941	192000,00

Директор комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради  
Чернігівської області

М.І. Ніколаєва

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

### **до рішення районної ради «Про Програму розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік»**

Програму забезпечення проведення заходів та роботи із дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, орієнтовану на комплекс психолого-педагогічних, організаційних і науково-практичних заходів розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014р. №1324 Укази Президента України від 01.06.2005 р. №900 «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», від 18.12.2007 р. №1228/2007 «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25.08.2015р. №501, «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» від 3.12.2015р. №678, розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. №872 «Про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 01.10.2010 року №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», «Положення про інклюзивно-ресурсний центр», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545.

Програмою передбачено роботи місцевого значення з підготовки педагогів, визнання спроможності до навчання кожної дитини та необхідності створення суспільством права дітей розвиватися в родинному оточенні та мати доступ до усіх ресурсів місцевої громади.

Фінансування заходів Програми передбачається за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Директор комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр»  
Чернігівської районної ради  
Чернігівської області

М.І. Ніколаєва